

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 105
350053, Российская Федерация, Краснодарский край, город Краснодар
улица Западный Обход, д. 22/1, тел.: (861) 992-84-88, (861) 992-27-18,
e-mail: school105@kubannet.ru

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ЗА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД
Директора муниципального автономного общеобразовательного учреждения
муниципального образования город Краснодар
средняя общеобразовательная школа № 105

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение муниципального образования город Краснодар средняя общеобразовательная школа № 105
Директор	Татьяна Васильевна Ищенко
Адрес организации	350053, Российская Федерация, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Западный Обход, д. 22/1
Телефон, факс	8(861) 992-84-88, 8(861) 992-27-18
Адрес электронной почты	school105@kubannet.ru
Учредитель	администрация муниципального образования город Краснодар
Дата создания	12 августа 2021 года
Лицензия	от 26.07.2022 № ЛО35-01218-23/00587917
Свидетельство о государственной аккредитации	от 16.01.2023 № 04306, серия 23 АО1 № 0002138

МАОУ СОШ №105 расположена в новом микрорайоне города Краснодара. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 85% - рядом со Школой, 15% процентов - в близлежащих микрорайонах. Индекс социального благополучия школы 87,65. Контингент обучающихся на 73% состоит из семей, переехавших из других регионов России, стран СНГ. Доля детей, из неполных семей составляет 0,22 и стоящих на различных видах учета составляет 0,005.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

II. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление школой осуществляют: Наблюдательный совет, Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Основными задачами Наблюдательного совета являются: - содействие формированию концепции и стратегии развития Школы, их реализации; - содействие сотрудничеству Школы с государственными,

	общественными организациями и учреждениями; - анализ деятельности Школы с точки зрения эффективности ее финансово-хозяйственной деятельности
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла;
- учителей математики и информатики;
- учителей физической культуры, ОБЖ и технологии;
- учителей английского языка;
- учителей истории и обществознания;
- классных руководителей
- социально-психологической службы.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет старшеклассников и Совет родителей.

По итогам 2023-2024 года система управления Школой оценивается как система, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план для 1-4-х классов предусматривает изучение предмета «Окружающий мир» в объеме 2 часов в неделю. Реализация программы ФГОС НОО-2021 по предмету

«Физическая культура» будет организован в объеме 2-х часов.

В МАОУ СОШ №105 языком образования является русский язык. При наличии в МАОУ

СОШ №105 возможностей для преподавания родного языка (русского) и родной литературы

(русской) отсутствуют заявления обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации.

С целью формирования у обучающихся современной культуры безопасности жизнедеятельности в начальных классах обеспечение реализации программы «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни» обеспечивается через учебный предмет «Физическая культура» на всей ступени обучения и курс внеурочной деятельности «Здоровейка» 1-4 классы.

Сокращение в учебном плане количество часов на изучение предмета «Кубановедение», компенсировано во внеурочной деятельности курсом «Кубановедение» для 1 и 4-х классов.

Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2-го класса в объеме 2-х часов в неделю.

С учетом реализации «Концепции преподавания предметной области «Искусство» часы, отведённые на преподавание учебных предметов области «Искусство» (Музыка и Изобразительное искусство) проводятся отдельно на всей ступени обучения: Музыка – 1 час в неделю, Изобразительное искусство – 1 час в неделю. Общее количество часов, рекомендованных для изучения по предмету "Труд (технология)", – 135 часов: в 1 классе – 33 часа (1 час в неделю), во 2-4 классах – 34 часа (1 час в неделю).

В соответствии с письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в рамках предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» представлен для обязательного изучения учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе в объеме 1 час в неделю в течение 34 учебных часов в год (далее - учебный предмет ОРКСЭ).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МАОУ СОШ № 105 условий и ресурсов.

Обучение Шахматам введено в МАОУ СОШ № 105 через курс «Шахматный кружок:

«Подвижные шахматы»», который организуется в начальных классах в рамках внеурочной деятельности в группах на параллели 1,2-х классов.

В рамках реализации регионального проекта «Основы финансовой грамотности» обучение финансовой грамотности в МАОУ СОШ № 105 проводится в рамках внеурочной деятельности в 4-х классах.

Региональная специфика учебного плана

По решению педагогического совета (протокол № 1 от 30.08.2024) с целью приобщения младших школьников к общекультурным, национальным и к этнокультурным ценностям, 1 час из части, формируемой участниками образовательного процесса, используется на ведение регионального предмета «Кубановедение» во 2 и 3-х классах.

Деление классов на группы

При изучении учебного предмета «Иностранный язык (английский)» во 2-х, 3-х, 4-х классах осуществляется деление классов на группы.

Учебный план для V - IX классов

ФГОС НОО-2021 определены обязательные для изучения предметные области, учебные предметы (учебные модули):

Учебный план для V- IX классов состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

1. Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

Изучение учебного курса «Кубановедение» и «Финансовая грамотность. Современный мир» в 5 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», введенный на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, которые выбрали данный курс из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 105. На предмет ОДНКНР отводится 1 час в неделю в 5-х классах.

2. Особенности учебного плана для 6 классов ФГОС ООО 2021 г.

Изучение учебного курса «Кубановедение» в 6 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область учебного плана «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России», который введен на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, выбравших данный курс из перечня, предлагаемого МАОУ СОШ № 105.

На предмет ОДНКНР отводится 1 час в неделю в 6-х классах.

3. Особенности учебного плана для 7 классов ФГОС ООО 2021.

Изучение учебного курса «Кубановедение» в 7 классе (1 час) реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дополнительный час в обязательной части выделен на изучение учебного предмета «Биология».

Учебный предмет «Математика» в 7 классах реализуется учебными предметами «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», уже имеющего вероятностно-статистическое

содержание, предусмотренное программой.

4. Особенности учебного плана для 8 классов ФГОС ООО 2010.

Изучение учебного курса «Кубановедение» и «Функциональная грамотность: учимся для жизни» в 8 классе реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный предмет «Математика» в 8 классах реализуется учебными предметами «Алгебра»,

«Геометрия», «Вероятность и статистика», уже имеющего вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой.

Изучение учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» становится обязательным в 8-9-х классах.

5. Особенности учебного плана для 9 классов ФГОС ООО 2010.

Изучение учебного курса «Кубановедение» в 9 классе (0,5 часа) реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 28.06.2024 № 47-01-13-11442/24, в учебный предмет «История» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 14 часов, который реализуется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дополнительный час в обязательной части выделен на изучение курса «Информатика».

Изучение учебного курса «Вероятность и статистика» в 9 классе (1 час) реализуется в рамках учебного курса «Математика», уже имеющего вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности, которые содержатся в плане внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МАОУ СОШ № 105.

2. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была представлена следующими направлениями:

1. Гражданское воспитание
2. Духовно-нравственное воспитание
3. Экологическое воспитание
4. Патриотическое воспитание
5. Ученическое самоуправление
6. Классное руководство
7. Профориентация
8. Профилактика и безопасность
9. Эстетическое воспитание
10. Физкультурно-оздоровительное
11. Трудовое воспитание
12. Эстетическое воспитание
13. Познавательное воспитание

Особое внимание в системе воспитательной работы уделяется профилактике правонарушений, безнадзорности, пропаганде здорового образа жизни среди обучающихся.

В 2023 уч. году учащихся, состоящих на профилактических учётах в МАОУ СОШ №105 (27 человек). Поддерживается систематический контакт с инспектором ОПДН. В Школе были проведены следующие мероприятия:

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
Классные часы	Духовно-нравственное	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	24	264
	Общеинтеллектуальное	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
	Общекультурное (творческое)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
	Социальное (трудовое)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	55
	Спортивно-оздоровительное	8	8	7	7	8	7	7	7	7	8	8	82
	Профориентационное	5	5	5	5	7	7	7	7	10	10	10	78
Мероприятия	Организованные классным руководителем	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
	Общешкольные	9	9	9	9	8	8	7	7	8	7	8	89
	Окружные	1	1	1	3	4	3	4	4	4	4	4	33
	Краевые (всероссийские)												0
	Призовые места (количество)	1				1			1		1		4
Походы, поездки, экскурсии		2	4	4	2	2	2	4	5	2	5	5	37

Большое место в воспитательной системе занимает дополнительное образование. В целях всестороннего развития способностей школьников в 2024 учебном году был пролонгирован сетевой договор с ЦДТ «Прикубанский». На базе школы в рамках договора действовали танцевальные студии, кружок робототехники, хоровая студия.

3. Содержание и качество подготовки

№ п/п	Параметры статистики	На начало 2024 года	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	2408	2859
	- начальная школа	1296	1471
	- основная школа	974	1236
	- средняя школа	138	152

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:		
	- начальная школа	-	1
	- основная школа	-	4
	- средняя школа	-	-
3	Не получили аттестата:		
	- об основном общем образовании	-	6
	- среднем общем образовании	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	- в основной школе	6	7
	- средней школе	-	1

Приведенная статистика показывает, что Школа имеет хорошие стартовые возможности для развития и успешного освоения основных образовательных программ, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

4. Обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Школе:

Классы	Количество обучающихся, находящихся на домашнем обучении	Количество обучающихся по адаптированным программам в нормативных классах	Количество обучающихся с ОВЗ		Количество детей-инвалидов	
			обучающихся в школе	обучающихся на дому	обучающихся в школе	обучающихся на дому
1-4 класс	11	41	30	9	12	1
5-9 класс	6	18	15	3	11	1
10-11 класс	1	0	0	0	1	0

В целях деятельности с детьми с ограниченными возможностями здоровья, коррекционной работы и развития, согласно решению ПМПК, в школе осуществляется обучение по адаптированным общеобразовательным программам (54 человека), занятия с педагогом-психологом, логопедом и дефектологом.

Работа проводилась по утвержденному директором школы учебному плану, который предусматривал психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся.

В течение 2023 учебного года было проведено 42 заседания консилиума ППК школы: 8 - плановых и 36 внеплановых с целью определения коррекционно-развивающей помощи и выявления проблем в обучении и развитии.

Все обучающиеся, стоящие на динамическом наблюдении, получили необходимую коррекционную помощь специалистов.

5. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Качество знаний и успеваемость в Школе в конце учебного года выросла, что свидетельствует о положительной динамике.

Классы	На начало 2024 года		На конец 2024 года	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
1-4 - е	100,0	62,0	100,0	70,0
5-9 - е	97,6	55,0	99,6	55,46
10 - е	88	20,0	93,4	52,0
Общее по школе	95,2	45,7	97,7	59,2

6. Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования (далее ГИА-9) в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в школе было 5 девятых классов, в которых обучались 149 учащихся. Один обучающийся получил свидетельство об обучении на основании медицинских показаний. К государственной итоговой аттестации были допущены 144 учащихся, успешно

освоивших государственные программы 2 уровня обучения. Из них:

- а) 132 формате ОГЭ основного государственного экзамена (ОГЭ);
- б) 6 учащихся в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ) на основании представленных документов обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов форме ГВЭ;
- в) 5 человека выбрали государственную итоговую аттестацию в форме промежуточной аттестации (прибывшие из ДНР, ЛНР, Украины):

Учебный год	Всего обучающихся	Допущено к ГИА	% Допущенных к ГИА	Из них:		
				ОГЭ	ГВЭ	Промежуточная аттестация
2022-2023	149	144	97 %	133	5	6
2023-2024	190	184	96 %	172	7	4

В 2023-2024 учебном году для получения аттестата об основном общем образовании выпускникам необходимо было сдать два обязательных предмета (русский язык и математику) и 2 предмета по выбору - это гарантировало получение аттестата об основном общем образовании. До 1 марта выпускники 9-х классов сделали свой окончательный выбор, подав заявление о сдаче ОГЭ, ГВЭ, промежуточной аттестации с указанием соответствующих общеобразовательных предметов. Выбор предметов для сдачи ГИА-9 осуществлялся в соответствии с предпочтениями выпускников и учетом их дальнейшей образовательной траектории (предметы в профильные классы).

В резервные сроки основного периода участвовали 25 человек по следующим предметам: география – 8, русский язык – 5, математика – 11, обществознание – 5, информатика – 6.

Анализ итогов основного периода ГИА-9, 2023-2024 учебный год

Результаты ОГЭ-2024 по математике

Результаты экзамена показывают, что базовая математическая подготовка, составляющая основу общего образования, у учащихся, принимавших участие в государственной (итоговой) аттестации в 9 классе, в целом хорошо сформирована. Так, с заданиями базового уровня сложности, которые проверяют знание основных формул, правил, алгоритмов и умение их применять к решению задач, справляются в среднем около 70-80% выпускников. А в заданиях №1,7,18 свыше 90%. Наиболее успешно школьники справляются с заданиями, требующими знаний ограниченного набора математических формул, законов, правил, а также с заданиями, где нужно применить хорошо отработанные алгоритмы решения уравнений, неравенств, преобразования выражений. Задания, в которых требуется интеграция знаний из различных разделов курса алгебры, а также задания, связанные с применением знаний в новой ситуации (в том числе практического характера) вызывают серьезные затруднения у школьников.

С заданиями высокого уровня сложности, проверяющими более сложные интеллектуальные и математические умения, учащиеся почти не справились.

Результаты ОГЭ-2024 по физике

Минимальный балл – 18. Максимальный балл – 29. Средний балл по школе – 24, что соответствует оценке «4». Два выпускника (25%) подтвердили свой результат годовой оценки по физике на основном государственном экзамене, расхождение в один балл у пяти человек (62,5%). Из протокола видно, что задания повышенного и высокого уровня выполняли практически все выпускники. Не приступал к таким заданиям один учащийся.

Результаты ОГЭ-2024 по информатике

Основной государственный экзамен по информатике в 9 классе выбрали сто двенадцать выпускников. Работа была представлена в тестовых заданиях и практической части (задания 11, 12 в виде тестовых ответов и задания 13,14,15 в виде практических ответов на компьютере). В первой части - 10 заданий базового уровня, во второй - 5 заданий повышенной сложности. Максимальный первичный балл за выполнение всей работы - 19.

Успеваемость — 94,64 %
Качество знаний — 60,71 %
Средний балл — 3,7

Шестьдесят четыре девятиклассника (57%) подтвердили свой результат годовой оценки по информатике на основном государственном экзамене, расхождение в один балл у сорока семидеятиклассника (42%).

Лучше всего справились с заданиями двадцать один учащийся, которые получили оценку «5». Не справилась с заданиями шесть учеников. Практическую 2 часть (13,14,15 задания) выполняли 66 % выпускников, 38 человек не приступили к выполнению практической части. В первой части лучше всего выполнены учащимися задания № 1,2,3,4,5,7,9,10,11 в интервале от 74-89%. Хуже всего учащиеся справились с заданиями №6, 8, 12 (интервал 66-68%).

Вторую - тестовую часть в виде работы на компьютере выполняли все девятиклассники, а практическую - 74 человека, это 66%.

Подводя итог, можно сделать вывод, что выпускники подтвердили свои знания по предмету информатика.

Результаты ОГЭ-2024 по русскому языку

- 9а – 36 чел., из них 1 чел. в форме ГВЭ;
- 9б - 35 чел., из них 1 чел. – в форме ГВЭ,
- 9в – 33 чел., из них 2 чел. в форме ГВЭ;
- 9г - 33 человека,
- 9д - 35 чел., из них 1 чел. - в форме ГВЭ.

Процент успеваемости – 100%

Процент качества – 60 %

Средний балл – 3

Результаты ОГЭ-2024 по литературе

Успеваемость — 100%
Качество знаний — 50%
Средний балл — 3,5

Результаты ОГЭ-2024 по английскому языку

Подтвердили свои годовые оценки — 11 учеников (58%), расхождение в один балл у 8 учеников (42%), 4 ученика повысили свои результаты с «4» до «5» и это ожидаемо, так как посещали все консультации и на последнем пробном ОГЭ эти ученики показали высокие баллы. -2 ученицы не подтвердили свои годовые оценки «5», получив на экзамене «4».

-2 ученика понизили свои результаты с «4» до «3», так как нестабильно занимались в течение всего учебного года и не посещали консультации по предмету.

Результаты ОГЭ-2024 по химии

Успеваемость — 100 %
Качество знаний — 100 %
Средний балл — 4,3

Успеваемость и качество - 100% от общего числа сдавших экзамен выпускников.

60% выпускников подтвердили свой результат годовой оценки по химии на основном государственном экзамене. Экспериментальную часть (24 задание) выполняли все выпускники, но к сожалению не все получили максимальный балл.

Результаты ОГЭ-2024 по биологии

Успеваемость - 100%,
Качество знаний – 77,8% от общего числа сдавших экзамен выпускников.
Средний балл — 4

Минимальный балл – 17. Максимальный балл – 45. Средний балл по школе – 32, что соответствует оценке «4».

13 девятиклассников (48%) подтвердили свой результат годовой оценки по биологии на

основном государственном экзамене, из них у учителя Воеводской В.Г. – 7 человек (67%), у учителя Петушковой М.В. – 6 человек (33%).

Расхождение в один балл у 14 человек, что составляет 52%: у учителя Воеводской В.Г. – 3 человека (11%), у учителя Петушковой М.В. – 11 человек (41%).

В 2021-2022 учебном году на 4 и 5 экзамен по биологии сдали 79% выпускников.

В 2022-2023 учебном году этот показатель повысился до 86%. В 2023-2024 учебном году этот показатель составил 78%, что можно объяснить тем, что значительно увеличилось количество сдававших.

Задания повышенного и высокого уровня выполняли все выпускники.

Результаты ОГЭ-2024 по географии

Основной государственный экзамен по географии в 9 классе выбрали сдавать шестьдесят выпускников. Работа была представлена в 30 заданиях с тремя уровнями сложности. Заданий базового уровня — 15, повышенного — 13, высокого — 2. Максимальный первичный балл – 31. Общее время выполнения работы – 150 минут.

Работа содержит 27 заданий с записью краткого ответа, из них: 8 заданий с ответом в виде одной цифры, 5 заданий с ответом в виде слова или словосочетания, 14 заданий с ответом в виде числа или последовательности цифр.

Работа содержит 3 задания с развернутым ответом, в двух из которых, в заданиях 12 и 28, требуется записать полный обоснованный ответ на поставленный вопрос.

В КИМ включён мини-тест из трёх заданий (27–29), проверяющий сформированности умений работать с текстом географического содержания (умений проводить поиск и интерпретацию информации (локализация объекта в пространстве), систематизацию, классификацию, анализ и обобщение имеющейся в тексте информации, использовать информацию из текста с привлечением ранее полученных географических знаний для решения различных учебных и практико-ориентированных задач).

Успеваемость — 97 %

Качество знаний — 71 %

Средний балл — 3,8

Минимальный балл – 5. Максимальный балл – 31. Средний балл по школе – 21, что соответствует оценке 4.

Тридцать шесть девятиклассников (61%) подтвердил свой результат годовой оценки по географии на основном государственном экзамене, расхождение в один балл у двадцати одного (36%), в два балла у 2 (3%).

В первой части лучше всего выполнены учащимися задания № 1-2, 4-6, 8-11, 14, 19, 24 в интервале от 80-95%. Хуже всего учащиеся справились с заданиями № 15, 23, 26, 27, 30 (интервал 44-53%).

Результаты ОГЭ-2024 по истории

Экзаменационная работа состоит из 2-х частей. Включающих в себя 24 задания. Часть 1 содержит 17 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 7 заданий с развернутым ответом.

На выполнение работы по истории отводится 3 часа (180 минут).

Правильное выполнение каждого из заданий 2, 3, 5, 6, 8–12, 14–17 оценивается 1 баллом. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа.

Правильное выполнение каждого из заданий 1-7 оценивается 2 баллами.

Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, и полностью совпадает с эталоном ответа: каждый символ в ответе стоит на своем месте, лишние символы в ответе отсутствуют. 1 балл выставляется, если на любой одной позиции ответа записан не тот символ, который представлен в эталоне ответа. Во всех других случаях выставляется 0 баллов. Если количество символов в ответе больше требуемого, выставляется 0 баллов вне зависимости от того, были ли указаны все необходимые символы.

Правильное выполнение каждого из заданий 4-13 оценивается 2 баллами. Задание считается выполненным верно, если ответ записан в той форме, которая указана в инструкции по выполнению задания, каждый символ присутствует в ответе, в ответе отсутствуют лишние символы. Порядок записи символов в ответе значения не имеет. 1 балл выставляется, если только один из символов, указанных в ответе, не соответствует эталону (в том числе есть один лишний символ наряду с остальными верными) или только один символ отсутствует; во всех других случаях выставляется 0 баллов.

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За ответы на задания 18–21 и 23 выставляется от 0 до 2 баллов. За выполнение заданий 22 и 24 может быть выставлено от 0 до 3 баллов.

Средний балл составил 29

Успеваемость — 100 %

Качество знаний — 100 %

Средний балл — 4,3

Результаты ОГЭ-2024 по обществознанию

Экзамнационная модель измерительных материалов по обществознанию отражает интегральный характер предмета: в совокупности задания охватывают основные содержательные линии обществоведческого курса, базовые положения различных областей научного обществознания. Всего в КИМ ОГЭ 2024 года 24 задания, из них 16 заданий с кратким ответом (2-4, 7-11, 13-20) и 8 заданий с развернутым ответом (1, 5, 6, 12, 21-24). По уровню сложности: 14 заданий базового уровня, 8 заданий повышенного уровня, 2 задания высокого уровня. Максимальный первичный балл - 37.

Первая часть КИМ состоит из 20 заданий. Их можно разделить на три категории: тестовые задания, форматные и задания с развернутым ответом. Тестовые задания логически связаны с каждым из шести тематических блоков. Задания 2-4- Человек и общество, сфера духовной культуры; 7-9- Экономика, 10-11 – Социальная сфера; 13-14- Политика; 16-18- Право.

Вторая часть состоит из комплексных заданий с развернутыми ответами. Изменения структуры и содержания КИМ в сравнении с КИМ ОГЭ 2023 отсутствуют.

Большинство учащихся (96%) справились с экзаменационной работой. Средний процент выполнения заданий КИМ - 63. С заданиями базового уровня, экзаменуемые справились без особых затруднений. Об этом свидетельствует средний процент выполнения этих заданий - более

70%. Низкий процент выполнения (36%) по этим заданиям показали учащиеся, получившие менее 14 баллов на экзамене. Самым сложным для них было задание 5 (9%), 15 (9%),

6 (14%), 22 (14%). Задания повышенного уровня, также не вызвали затруднений у основной массы школьников, кроме группы, получивших «2» на экзамене. Их средний процент выполнения этих заданий - 42%. Таким образом, задания базового уровня, по которым средний процент выполнения ниже 50, это задания №5 (22%), 15 (36%), 21 (40%), 22 (41%), 6 (48%).

Затруднения у разных групп вызвали задания повышенного уровня с развернутым ответом. Для группы, не набравших 14 баллов, средний процент выполнения был от 14% до 18%. Остальные школьники показали хорошие результаты (более 50%), что является хорошим показателем подготовки.

Задания высокого уровня 23 и 24 не вызвали затруднения у учащихся, получивших за экзамен «5» (73% и 81%), для остальных эти задания были трудными (26-34%), а те, кто получил «2» на экзамене вообще с ними не справились.

Статистический анализ показал, что большинство участников ОГЭ 2024 года успешно выполнили задания, проверяющие умения описывать и объяснять взаимосвязи социальных объектов, осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения и диаграммы, и оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм,

экономической рациональности, а также умения выделять существенные признаки, структурные элементы и основные функции.

7. Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования (далее ГИА-11) в 2023-2024 учебном году

В 2023-2024 учебном году в МАОУ СОШ № 105 в 11 «А», 11 «Б», 11 «В» классах обучалось 67 человек. По итогам учебного года, решением педагогического совета к итоговой государственной аттестации были допущены 66 учеников. Не допущен к ГИА-11 1 обучающаяся. Все допущенные к ГИА-11 выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании. Выбор предметов для сдачи ГИА по ООП СОО осуществлялся в соответствии с предпочтениями выпускников и учетом их дальнейшей образовательной траектории. Некоторые выпускники отказались от сдачи экзаменов по выбору. Данные по выбору предметов приведены в таблице:

№ п/п	Учебный предмет	2022	2023	2024
		% соотнош. выбора учебных предметов	% соотнош. выбора учебных предметов	% соотнош. выбора учебных предметов
1.	Математика профильная	53,0	36,0	39,0
2.	Физика	6,7	0	6,0
3.	Химия	6,7	13	9,0
4.	Информатика	30,0	33	24,0
5.	Биология	16,7	11	17,0
6.	История	13,3	18	18,0
7.	География	0	7	0
8.	Английский язык	26,7	7	15,0
9.	Обществознание	53,0	50	38,0
10.	Литература	6,7	13	11,0

В 2024 году ГИА по ООП СОО по математике профильного уровня из 18 выпускников, решивших сдавать ЕГЭ имеются выпускники, не преодолевшие порог успешности по выбранным ими предметам. Всего порог успешности не преодолели по математике профильного уровня 5 человек, однако при сдаче экзамена в резервные сроки основного периода все 5 человек преодолели порог успешности. 4 из них выбрали математику базового уровня, 1 человек математику профильного уровня.

РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

Динамика результатов ЕГЭ по русскому языку за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	70,9	68,43	63,9	71,1	71,1	67,2	71,5	75	68	66,0	71,2	64,3

Динамика результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень) за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	49,8	55,62	62,6	59,40	55,6	63,5	58,9	59,70	64,3	55,2	57,60	63,0

Динамика результатов ЕГЭ по истории за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	52,7	56,37	57,2	58,8	58,5	54,4	58,4	57,6	56,1	56,2	59,0	48,7

Динамика результатов ЕГЭ по обществознанию за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	55,7	56,4	55,1	63,0	62,5	57,9	62,3	60,2	57,5	58,1	62,4	51,7

Динамика результатов ЕГЭ по информатике и ИКТ за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	58,4	62,4	54,5	60,3	59,6	53,7	60,2	65,8	56,0	48,5	74,0	58,0

Динамика результатов ЕГЭ по химии за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	55,1	56,23	56,6	62,7	62,7	61,5	60,8	62,8	62,5	64,5	81	69,5

Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	51,7	52,2	54,1	51,6	52,6	57,2	49,8	54,6	56,8	42,5	62,4	55,4

Динамика результатов ЕГЭ по физике за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	53,2	54,85	63,2	53,0	54,3	61,9	52,7	54,6	62,3	50,1	48,9	68,5

Динамика результатов ЕГЭ по английскому языку за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	69,2	66,31	65,4	69,0	63,0	59,7	60,7	73,8	60,5	0,0	80,3	51,7

Динамика результатов ЕГЭ по литературе за последние 3 года

	Российская Федерация			Краснодарский край			Город Краснодар			МАОУ СОШ № 105		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Средний тестовый балл	62,7	63,4	60,9	63,7	65,3	65,5	69,7	68,9	64,7	60,0	75,2	38,8

Снижение среднего балла наблюдается по следующим предметам:

Город	МАОУ СОШ № 105
- русский язык (-3,8); - обществознание (-3,5); - история (-4,4); - информатика (-1,4); - английский (-2,9).	- русский язык (-3,7); - обществознание (-5,8); - история (-7,4); - английский (-8,8); - литература (-25,9).

Проведя анализ результатов сдачи ЕГЭ в 2024 году следует отметить невысокие результаты по таким предметам как английский язык, история, литература, информатика. Выпускники показали результаты ниже, чем результаты по городу и краю.

Анализ результатов обучающихся, получивших аттестат с отличием и награжденных медалями «За особые успехи в учении»

В 2024 году в 11 классе было 8 выпускников, претендующих на получение аттестата с отличием и награждением медалью «За особые успехи в учении». Все выпускники получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

По результатам анкетирования 2023-2024 учебного года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, - 96%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 94%. Высказаны пожелания со стороны родителей и обучающихся о большем разнообразии профилей на старшей ступени образования.

8. Оценка кадрового обеспечения

В 2023-2024 учебном году общая численность педагогических работников образовательного учреждения составляла 104 человека. Из общего количества педагогических работников 79 % (82 человека) имеют высшее образование, 12% (12 педагогов) - среднее профессиональное образование.

Из общего количества педагогического состава 30 % (26 педагогов) по результатам аттестации имеют квалификационную категорию: 9 % - высшую (8 человек) и 21% - первую (18 человек). Остальные педагоги прошли квалификационные испытания на соответствие занимаемой должности.

В 2024 году в образовательном учреждении у 27 % (28 человек) педагогических

работников стаж составляет свыше 30 лет. Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет составляет 14 % (14 человек).

За последние 3 года повышение квалификации по профилю педагогической деятельности прошли 100% педагогических работников, больше половины педагогов прошли курсы повышения квалификации более, чем по одному направлению. Педагоги, работающие с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, прошли курсы повышения квалификации по данному направлению.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным - профессиональным педагогическим составом;
- в Школе формируется устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется
- подготовка новых кадров из числа вновь принятых на работу педагогов;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- ☐ объем библиотечного фонда - 67772 единица;
- ☐ книгообеспеченность - 100%;
- ☐ обращаемость - 5874 единиц в год;
- ☐ объем учебного фонда – 36575 единиц
- ☐ объем фонда дополнительной литературы - 31147 единиц.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы -15 дисков; сетевые образовательные ресурсы (НЭБ) -

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) - 728.

На официальном сайте школы есть страница школьной библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе 66 учебных кабинетов, которые полностью оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- ☐ лаборатория по физике;
- ☐ лаборатория по химии;
- ☐ лаборатории по биологии;
- ☐ три компьютерных класса;
- ☐ столярная и слесарная мастерские;
- ☐ кабинеты технологии для девочек;
- ☐ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В каждом школьном блоке имеются актовые залы с современным мультимедийным

оборудованием, современные медиотеки. На первом этаже каждого школьного блока оборудованы столовая, пищеблок. В Школе функционируют четыре спортивных зала и два тренажерных. На территории Школы оборудована многофункциональная спортивная площадка, имеется полоса препятствий: металлические шесты, лестницы, дуги для подлезания, лабиринт.